

ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ ВО ОУ “МАРКО ЦЕПЕНКОВ”-ЗЕЛЕНИКОВО ЗА

УЧЕБНАТА 2020/21 ГОД.

- Секции во одделенска настава

| Секција | Одделение | Број на часови | Наставник |
|---|------------------|-----------------------|--|
| Ритмичка секција | I,II,III | 1x36 | Јасмика Стојаноска |
| Спортски игри за најмалите | I,II,III | 2x 36 | Елена Костовска,Љупка Продановска,Александар Мирчевски |
| Ликовна секција | I,II,III | 1 x 36 | Весна Стојковска |
| „Игри без граници“ | IV,V | 2 x 36 | Виолета Младеновска,Даниела Јованоска |
| Секција за поддршка на други воннаставни интереси на учениците, градинарство/хортикултура „Млади фиданки“ | V | 2 x 36 | Македонка Стојаноска и Весна Митрички |

- Секции во предметна настава

| Подрачје | Секција | Одговорен наставник | Бр на час. |
|--|-----------------------------|---|-------------------|
| Македонски јазик | Литературно-драмска секција | Сања Соларова Андовска Горан Кошчицовски | 36 |
| Англиски јазик | Јазична медиатека | Маре Канзурова, Маја Ковачевска Силвана Велинова | |
| Македонски јазик | Библиотекарска | Славка Буковска | 36 |
| Ликовно | Ликовна секција | Жаклина Бошковиќ | 36 |
| Секција по Природни науки(хемија, биологија, физика) | Млади научници | Лидија Блажевска Игор Велков Биљана Митаноска | 36 |

ПРИЛОГ – ПРОГРАМА ЗА РАБОТАТА НА СЕКЦИИТЕ ВО УЧИЛИШТЕТО

| Назив на секција | Јазична медијатека |
|--|---|
| <p>Одговорен наставник за секција</p> | <p>Маре Канзурова, Маја Ковачевска, Силвана Велинова</p> |
| <p>Одговорен за реализација</p> | <p>Маре Канзурова, Маја Ковачевска, Силвана Велинова</p> |
| <p>Знаења, вештини и ставови</p> | <p>Секцијата треба да им овозможи на учениците:</p> <ul style="list-style-type: none"> - другарување и рекреирање преку најразлични видови активности со кои истовремено ќе се запознаат со нови култури и обичаи и ќе го прошират знаењето на странскиот јазик; - стекнување знаења, вештини и ставови определени од Националните стандарди за основното образование: <p>личен и социјален развој, демократска култура и граѓанство и дружење и учење преку забава и рекреација;</p> <ul style="list-style-type: none"> - унапредување на физичкото и менталното здравје; -развој на самодовербата -интерперсонална комуникација и почитување на другите (дружење, соработка, заедништво, толеранција) -тимска работа, групно одлучување и решавање проблеми/конфликти. |

| | |
|----------------------|--|
| Назив на секцијата: | Забавно-рекреативна секција – Спортски игри за најмалите |
| Одговорен наставник: | Одделенски наставници – Елена Костовска, Љупка Продановска, тандем наставник по физичко и здравствено образование – Александар Мирчевски |
| Учесници: | 30 ученици од I,II и III одделение |
| Цели: | При планирањето, организирањето и спроведувањето воннаставни активности во училиштата треба да се има предвид дека нивната основна цел е да овозможат стекнување на занаетата, вештините и вредностите/ставовите зацртани со Националните стандарди за основното образование. Посебен акцент се става врз занаетата, вештините и вредностите/ставовите вклучени во следните подрачја за соодветниот возрасен циклус на учениците: Личен и социјален развој, Демократска култура, мултикултура и граѓанство, Уметничко изразување и култура и Претприемништво и финансиска писменост. |
| посебни цели | <ul style="list-style-type: none"> ➤ да се оспособува за правилно држење и симетричен развој на телото преку соодветни вежби, ➤ да увежбува правилни и координирани природни движења со рацете, нозете и другите делови на телото за оптимална функција на локомоторниот апарат, ➤ да учествува во игри и да се поттикнува на соработка и натпревар во колективни игри, ➤ да ја развива локомоторната моторичка координација и ориентација во просторот, ➤ да увежбува и совладува нови проширени моторички елементи од основите на атлетиката, гимнастиката и други спортови, ➤ да учествува рамноправно и да соработува во тимско изведување на вежбите и игрите ➤ да развива способности за позитивно емоционално изразување низ игра и адекватни физички активности, ➤ да се поттикнува да учествува во активности по свој избор. ➤ да се насочуваат кон дружење и учење нови начини за забава и рекреација, ➤ да се стекнат и со знаења, вештини и ставови/вредности определени, главно, со подрачја од Националните стандарди за основното образование:Притоа, особено ќе се обрне внимание на оние компетенции што се однесуваат на: (1) физичкото и менталното здравје; (2) развојот на самовербата; (3) интерперсоналната комуникација и почитување на другите; (4) тимска работа, групно одлучување и решавање проблеми/конфликти; и (5) писмено изразување. |

ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ

| | |
|----------------------|--|
| Назив на секцијата: | Ликовна секција |
| Одговорен наставник: | Жаклина Бошковиќ |
| Учесници: | 40 - 50 ученици од 6 до 9 одделение |
| Цели: | <p>-Стекнување знаења, вештини и ставови за запознавање на ликовната уметност и ликовното образование :</p> <p>-Препознавање на видови линии бои и тонови нивната функција во ликовната уметност.</p> <p>-Големината на уметноста имитација,волумен,дводимзионална и тродимензионална форма и својства на бојата.</p> |
| посебни цели | <p>-Унапредување и примена на разновидни линии,топли и ладни бои,соколористички акцент примена на хармонија на комплементари бои и тонови по принцип на сличности и различности на боите.Третирање на светлината-валер во цртежот и сликата.Ахроматско компонирање.Тонски клучови.Просторност со видови на перспектива.</p> <p>-Унапредување на физичкото и менталното здравје;</p> <p>-Развојот на самодовербата</p> <p>-Интерперсоналната комуникација и почитување на другите (дружење, соработка, заедништво, толеранција)</p> <p>-Тимска работа, групно одлучување и решавање проблеми/конфликти;</p> |

ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ

| | |
|----------------------|---|
| Назив на секцијата: | Литературно – рецитаторска драмска секција |
| Одговорен наставник: | Сања Соларова Андовска и Горан Кошицовски |
| Учесници: | 30 -40 ученици од 6 до 9 одделение |
| Цели: | Развивање љубов кон пишаниот збор,развивање на уметничкиот однос кон туѓиот и својот пишан збор,да се побуди интерес за рецитирање и правилна дикција при рецитирање,да се поттикнат учениците за рецитаторска и драмска уметничка изведба |
| посебни цели | <ul style="list-style-type: none">-развојот на самодовербата- интерперсоналната комуникација и почитување на другите (дружење, соработка, заедништво, толеранција)- тимска работа, групно одлучување и решавање проблеми/конфликти;-да стекнат знаење за македонската поезија и драма и најпознати македонски поети-да се оспособат за самостојно вреднување доживување на поетската творба |

| | |
|--------------------------------|---|
| Назив на секција | Забавно-рекреативна секција „Игри без граници“ |
| Одговорен наставник за секција | Виолета Младеновска одделенски наставник |
| Одговорен за реализација | Одделенски наставник |
| Знаења, вештини и ставови | <ul style="list-style-type: none"> -унапредување на физичкото и менталното здравје; -развојот на самодовербата - интерперсоналната комуникација и почитување на другите (дружење, соработка, заедништво, толеранција) - тимска работа, групно одлучување и решавање проблеми/конфликти; |

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|------------------|
| Назив на секција | Млади научници | | |
| Одговорен наставник за секција | Игор Велков - Биологија Лидија Блажеска – Хемија Биљана Митаноска – Физика | | |
| Одговорен за реализација | Одделенски наставник по биологија, хемија, физика | | |
| Знаења, вештини и ставови | <ul style="list-style-type: none"> -унапредување на физичкото и менталното здравје; -развојот на самодовербата - интерперсоналната комуникација и почитување на другите (дружење, соработка, заедништво, толеранција) - тимска работа, групно одлучување и решавање проблеми/конфликти; | | |
| Временска рамка и број на часови | | | |
| | ЦЕЛНА | НАЧИН НА | ОЦЕНУВАЊЕ |

| ЦЕЛИ НА СЕКЦИЈАТА | ГРУПА | РЕАЛИЗАЦИЈА | |
|---|---|--|---|
| <p>Проширување на основните знаења и способности</p> <p>Развивање способности за решавање на сложени задачи и проблеми</p> <p>Развивање способности за користење информациска технологија</p> | <p>Ученици од 8 и 9 одд. кои покажуваат интерес за стекнување на додатни знаења по хемија, физика и биологија</p> | <p>-Решавање проблемски задачи од наставниот материјал и проширување на знаењата од истиот;</p> <p>-Подготвување на учениците за учество на натпревари (училишни, општински регионални, ...)</p> <p>-Подршка на учениците при оспособувањето за користење едукативни компјутерски програми;</p> <p>-Анализа на решенијата и постапката на работа.</p> <p>-Планирање на експерименти во лабораториски услови и реализација на истите.</p> | <p>-поттикнување на учениците за успешно решавање на проблеми;</p> <p>-разговор со ученикот за да се добијат сознанија за неговото логичко размислување;</p> <p>-континуирано следење на односот на ученикот кон работата, покажаната иницијативност, љубопитност, самостојност, точност во искажувањето и истрајноста во извршувањето на обврските;</p> <p>-континуирана проверка на стекнатите знаења, способности и вештини;</p> <p>-користење на ИКТ.</p> |

| реден број | СОДРЖИНИ | ЦЕЛИ | ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА | |
|------------|---|---|----------------------|------------|
| | | | месец | недела |
| 1. | Вовед во природните науки | -запознавање со целите и задачите на природните науки и работата на секцијата | IX | 1 - недела |
| 2. | Движење и сили и нивна поврзаност | -да го препознаваат дејството на силите и како влијаат на движењето | IX | 2- недела |
| 3. | Изработка на лабораториски прибор од стиропор и други материјали | -да го препознава лабораторискиот прибор и неговата примена | IX | 3 - недела |
| 4. | Изработка на кристали од $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ | - да согледа зависност на својствата на растворот од количеството насостојките - да го знае процесот на кристализација | IX | 4 – недела |
| 5. | Изработка на постер на животинска и растителна клетка | -Да се продлабочат знаењата за градбата на клетката и нејзината функција | X | 1 - недела |
| 6. | Изработка на модели на атоми (распоредување на електроните во електронски слоеви) | -да научи да распоредува електрони во електронската обвивка; -да го претставува наученото во практична изведба | X | 2 - недела |

| 7. | Силите и лостовите | -да ги одредуваат моментите на силите и практично да урамнотежуваат лостови | X | 3 - недела |
|------------|--|--|----------------------|------------|
| 8. | Истражување за градбата на циркулаторниот систем | -Да се прошират знаењата за градбата на циркулаторниот систем | X | 4 - недела |
| реден број | СОДРЖИНИ | ЦЕЛИ | ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА | |
| | | | месец | недела |
| 10. | Движењата се различни | -да ги одредуваат основните величини кои го карактеризираат едно движење -да ги разликуваат движењата | XI | 1 - недела |
| 11. | Изработка на паноа: воздухот и водата за човекот | -да ја согледа потребата од заштита на водата и воздухот како супстанции неопходни за животот на земјата | XI | 2 - недела |
| 12. | Изработка модел на органи за дишење-бели дробови | -Да се прошират знаењата градбата на белите дробови и за механизмот на дишењето | XI | 3 - недела |
| 13. | Изработка на паноа: примена легуриите на Си во секојдневниот живот | -да ги прошири знаењата за примената на некои легури во секојдневието | XI | 4 - недела |
| 14. | Ноември – Месец на науката, посета на ПМФ - Скопје | -да ги прошират и стекнат нови знаења и ја развијат љубовта кон | XII | 1 - недела |

| | | | | |
|-----|---|---|-----|------------|
| | | физиката и биологијата | | |
| 15. | Посетта на ПМФ на манифестацијата Хемиски спектакл | -да ги прошират и стекнат нови знаења -да видат нови експерименти и да се развие љубов кон хемијата како експериментална наука | XII | 2 - недела |
| 16. | Истражување: промена на бојата на природни индикатори во кисела и базна средина | -да препознава природни индикатори -да стекне сознанија за изобилството природните суровини | XII | 3 – недела |
| 17. | Истражување: значење и употреба на железо | -да го согледа значењето и употребата на овој метал во секојдневниот живот | XII | 4 – недела |
| 18. | Глобално затоплување – причини и последици од оваа појава за планетата Земја | -Да се продлабочат знаењата за причините и последиците од глобалното затоплување | I | 3 - недела |

| реден број | СОДРЖИНИ | ЦЕЛИ | ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА | |
|------------|---|--|----------------------|------------|
| | | | месец | Недела |
| 19. | Енергија – изработка на макета за алтернативни извори на енергија (1) | -да ја разберат разликата помеѓу обновливите и неоновливите извори на енергија | I | 4 – недела |
| 20. | Енергија – изработка на макета за алтернативни извори на енергија (2) | -да го разберат влијанието на животната средина при искористување на различните видови | II | 1 – недела |

| | | | | |
|-----|--|--|-----|------------|
| | | енергија | | |
| 21. | Разгледување на трајни препарати од организми под микроскоп | -Да се продлабочат знаењата за градбата на организмите на микроскопско ниво | II | 2 – недела |
| 22. | Истражување на микроорганизми | -Да се продлабочат знаењата за микроорганизмите | II | 3 – недела |
| 23. | Електрична струја - карактеристики | -да ја разберат појавата на течење на електрична струја и карактеристичните величини | II | 4 – недела |
| 24. | Магнетизам - карактеристики | -да го разберат магнетизмот како појава, како и магнетните материјали | III | 1 – недела |
| 25. | Поврзаност помеѓу електрични и магнетни појави | -да ја разберат поврзаноста на електричните и магнетните појави | III | 2 - недела |
| 26. | Истражување: што е црно злато и како настанало | -да стекне основни познавања за нафта и нејзиното технолошко и економско значење | III | 3 – недела |
| 27. | Еутрофикација и последиците од оваа појава за живиот свет во езерата | -да се стекне со основни познавање за причините и последиците од еутрофикацијата | III | 4 - недела |
| 28. | Истражување за алотропски модификации на кислород | -да стекне сознанија за значењето на кислородот во природата | IV | 1 - недела |

| реден | СОДРЖИНИ | ЦЕЛИ | ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА |
|-------|----------|------|----------------------|
|-------|----------|------|----------------------|

| број | | | месец | недела |
|------|--|--|-------|------------|
| 29. | Истражување за градбата на ДНА и нејзината функција во наследувањето кај организмите | -да се продлабочат знаењата за градбата на ДНА | IV | 2 - недела |
| 30. | Бранови – звук Светлина како појава | -да се разбере природата на светлината -да се разбере ширењето на звукот | IV | 3 – недела |
| 31. | Истражување: Животот на Менделеев | -да добие сознанија за историскиот развојот на хемијата | IV | 4 - недела |
| 32. | Истражување на согорувањето на горивата | -да знае кои се реактанти и продукти при согорувањето на горивото | V | 1 – недела |
| 33. | Посета на планетариум | -да го разберат Сончевиот систем и другите небесни тела | V | 2 – недела |
| 34. | Изработка на хербариум | -да се прошири знаењето за начинот на собирање и обработка на свежите растенија во трајни растителни примероци | V | 3 – недела |
| 35. | Изработка на инсектариум | -да се прошири знаењето за начинот на собирање и создавање збирка на инсекти | V | 4 – недела |
| 36. | Резиме за работата на секцијата | -да се издвојат позитивните и негативните страни во текот на работата | VI | 1 - недела |

Просторија: Кабинети по Хемија, Физика и Биологија

Опрема и ресурси : компјутери во училницата, лични компјутери на учениците (паметни телефони) - интернет врска за компјутери, печатени материјали , материјали за изработка на експерименти, финансиски сретства за еднодневно користење на јавен превоз(обезбедени од донатори)

Следење на учество и развој на учениците : Присуството на учениците ќе биде евидентирано од страна на одговорниот наставник. Придонесот на секој ученик во иницирањето и ангажирањето за време на реализацијата на целокупната работа ќе биде вреднувано од страна на одговорните наставници.

| ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ | |
|-------------------------------|---|
| Назив на секцијата: | Секција за поддршка на други воннаставни интереси на учениците, градинарство/хортикултура „ Млади фиданки“ |
| Одговорен наставник: | Македонка Стојаноска и Весна Митрички - одделенски наставници |
| Учесници: | 20 – 30 ученици од 5 одделение |
| Цели: | - стекнување знаења, вештини и ставови определени од Националните стандарди за основното образование, вредности во когнитивното, емоционалното, социјалното и психомоторното подрачје, во согласност со развојните карактеристики на секој ученик, неговите потенцијали и афинитети. -Личен и социјален развој, Претприемништво и финансиска писменост, Демократска култура и граѓанство, дружење и учење начини за забава и рекреација, |
| посебни цели | -унапредување на физичкото и менталното здравје; -развојот на самодовербата - интерперсоналната комуникација и почитување на |

| | |
|---|---|
| | <p>другите (дружење, соработка, заедништво, толеранција)</p> <p>- тимска работа, групно одлучување и решавање проблеми/конфликти;</p> |
| <p>Подрачје, содржини и активности:</p> | <p>-Секцијата треба да овозможи учениците да стекнат базични знаења и вештини за садење и одгледување на градинарски растенија, зачински билки и цвеќиња за хортикултурно уредување во дворот на училиштето. -Во текот на работата, учениците ќе бараат и ќе избираат растенија и билки од интернет кои се карактеристични за нашето поднебје. Ќе ги засадуваат, негуваат и одгледуваат билките и цвеќињата, а воедно ќе учат и кои зачински билки се користат во подготвувањето на националните јадења.</p> <p>-Во секцијата ќе гостуваат родителите на учениците како поддршка за донирање на семенски материјал за градинарски растенија, зачински билки и цвеќиња, а и за споделување на искуство во начинот на нивно одгледување. Во рамките на секцијата ќе се организира најмалку една продажна „изложба“ на веќе засадени и одгледани билки и цвеќиња.</p> <p>-Собраните средства ќе се користат за набавка на саксии, семиња, нови садници, потребен алат за работа.</p> <p>-Активностите на учениците ќе бидат во согласност според возраста, способностите и можностите како и безбедноста на учениците.</p> |
| <p>Време и динамика на реализација:</p> | <p>во периодот 21 септември – 31 мај, еднаш неделно, во времето предвидено за секции</p> |
| <p>Простор за реализација:</p> | <p>Училишниот двор</p> |
| <p>Опрема и ресурси:</p> | <p>- определен дел во дворот со обработлива земја,</p> <p>- саксии, жардињери, алат за обработка на почва, хумусна почва, семенски материјал, садници, ракавици за работа, кантички за вода.</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | - компјутер, достапен интернет |
| Следење на учеството: | -Присуството на учениците ќе биде евидентирано од страна на одговорниот наставник. Придонесот на секој ученик во ангажирањето за време на реализацијата и учеството во секцијата ќе биде вреднувано од страна на одделенските наставници и одговорниот наставник. |

| | |
|-----------------------------|---|
| Назив на секцијата: | РИТМИЧКА СЕКЦИЈА |
| Одговорен наставник: | Јасминка Стојаноска - одделенски наставник |
| Учесници: | До 20 ученици I, II, III одд. |
| Цели: | - личен и социјален развој, демократска култура, мултикултура и граѓанство, уметничко изразување и култура, дружење и учење, начин на забава и рекреација; - да стекнува знаења, вештини и ставови определени од Националните стандарди за основното образование: |
| посебни цели | - да се оспособува за почитување на личноста – слободно изразување , развивање на другарство; - да ги изразува самостојно и слободно своите сознанија, чувства, доживувања и впечатоци, мисли и фантазија преку ритмичко танцување; - да развива способност за координирано движење и ориентација; - да запознава и изведува танци и игри во различен ритам и движења; - да развива ја интерперсоналната комуникација и почитување на другите (дружење, соработка, заедништво, толеранција); - да се оспособува за развивање на социјални вештини, креативност, критичко размислување; - да се оспособува за учење на позитивен начин на надминување на негативни чувства; - да го унапредува своето физичко и ментално здравје; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - да развива самодовербата; - да учествува во тимска работа, групно одлучување и донесување одлуки; - да развива културно-хигиенски-технички и работни навики; |
| Подрачје, содржини и активности: | <p>Подрачје – Игри и танци</p> <p>Содржините и активностите се усогласени со Календарот на меѓународни празници за 2020/21год., меѓународните, светските, националните, верските и еколошките денови. Така усогласена музичко – ритмичката кореографија претставува можност за едуцирање на учениците, за привлекување на вниманието на светската јавност кон некои важни меѓународни интереси или проблеми, за нивно обележување или промовирање и сл.</p> |
| Време и динамика на реализација: | Прво полугодие 18 часа, второ полугодие 18 часа (1-2 часа неделно, во просек во текот на едно цело полугодие или на цела учебна година) |
| Простор за реализација: | Училница, училишен двор, непосредна околина |
| Опрема и ресурси: | <ul style="list-style-type: none"> - Аудио-визуелни сретства (ТВ, ДВД плеер, дигитален фотоапарат, дигитална камера, компјутер исл) - Интернет, youtube - Разни извори на учење од непосредната околина - костимографија |
| Следење на учеството | <p>Присуството на учениците ќе биде евидентирано од страна на одговорниот наставник.</p> <p>Постигнувањата на учениците ќе се следат и вреднуваат континуирано, со прибирање показатели за нивните активности, мотивираност за учество, колективна соработка и сл.</p> |

| | |
|---|-----------------------------|
| Назив на секцијата | Ликовна секција |
| Одговорен наставник/ одговорни наставници за реализација на секцијата: | Весна Стојковска |
| Одделение/ возраст | I, II, III одделение |

| | |
|---|--|
| на учениците и вк.бр. на учесници во секцијата | до 30 ученици Доколку има повеќе од 30 ученици заинтересирани за иста секција, може да се формираат повеќе групи (повеќе исти секции), во согласност со возраста или со потесниот интерес за темата. |
|---|--|